

PELATIHAN DAN PENDAMPINGAN PENYUSUNAN PROPOSAL PROGRAM KREATIVITAS MAHASISWA (PKM) DI LINGKUNGAN UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA

**Baiq Muli Harisanti^{1*}, Titi Laily Hajiriah², Sumarjan³, Akhmad Sukri⁴,
Faizul Bayani Aziz⁵, & Ismul Azim⁶**

^{1,2,4,5,&6}Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Sains, Teknik, dan Terapan,
Universitas Pendidikan Mandalika, Jalan Pemuda Nomor 59A, Mataram,
Nusa Tenggara Barat 83125, Indonesia

³Program Studi Agroteknologi, Fakultas Pertanian, Universitas Mataram, Jalan Majapahit
Nomor 62, Mataram, Nusa Tenggara Barat 83115, Indonesia

*Email: baigmuliharisanti@undikma.ac.id

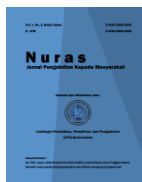
Submit: 08-04-2023; Revised: 22-04-2023; Accepted: 25-04-2023; Published: 30-04-2023

ABSTRAK: Mahasiswa Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA) setiap tahunnya mengusulkan proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) dari berbagai skim yang ada. Mahasiswa Fakultas Sains, Teknik, dan Terapan Universitas Pendidikan Mandalika setiap tahunnya memenangkan hibah PKM. Tahun 2021, mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Biologi meraih satu skim PKM-RE, berlanjut pada tahun 2022, mahasiswa yang sama memenangkan 1 skim insentif, yaitu PKM-AI. Namun, sejauh ini partisipasi mahasiswa Universitas Pendidikan Mandalika dalam menyusun proposal PKM masih tergolong rendah, karena yang mengusulkan PKM tidak lebih dari 5 tim setiap tahunnya. Oleh karena itu, tim Dosen Program Studi Pendidikan Biologi berinisiatif untuk melakukan pelatihan dan pendampingan dalam penyusunan proposal PKM tahun 2023, dengan harapan bahwa setelah pelatihan dan pendampingan ini, tim PKM yang mengusulkan hibah tahun ini mengalami peningkatan. Tujuan dari program pengabdian ini adalah tersusunnya proposal PKM dari berbagai skim PKM yang ditawarkan oleh Ditjen Diktiristek sampai tahap *submit*. Hasil dari kegiatan pelatihan dan pendampingan ini menunjukkan adanya peningkatan minat mahasiswa yang mengusulkan PKM. Hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya jumlah proposal PKM yang diusulkan (*submit*). Selain itu, terlihat juga semangat mahasiswa belajar dan membaca berbagai macam artikel sebagai referensi dari proposal mereka masing-masing.

Kata Kunci: Pelatihan, Pendampingan, PKM, Proposal, Simbelmawa.

ABSTRACT: Students of the Mandalika University of Education (UNDIKMA) each year propose a Student Creativity Program (PKM) proposal from various existing schemes. Students of the Faculty of Science, Technique, and Applied Science Mandalika University of Education each year win PKM grants. In 2021, students from the Department of Biology Education won a PKM-RE scheme, continuing in 2022, the same students won 1 incentive scheme, namely PKM-AI. However, so far the participation of Mandalika University of Education students in compiling PKM proposals is still relatively low, because there are no more than 5 teams proposing PKM each year. Therefore, the Department of Biology Education Lecturer team took the initiative to conduct training and assistance in preparing PKM proposals for 2023, with the hope that after this training and assistance, the PKM team proposing grants this year will experience an increase. The purpose of this service program is the preparation of PKM proposals from various PKM schemes offered by the Directorate General of Higher Education and Technology up to the submit stage. The results of these training and mentoring activities show an increase in student interest in proposing PKM. This is evidenced by the increasing number of submitted PKM proposals. Apart from that, the enthusiasm of the students to learn and read various kinds of articles was also seen as a reference for their respective proposals.

Keywords: Training, Assistance, PKM, Proposal, Simbelmawa.



How to Cite: Harisanti, B. M., Hajiriah, T. L., Sumarjan., Sukri, A., Aziz, F. B., & Azim, I. (2023). Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) di Lingkungan Universitas Pendidikan Mandalika. *Nuras : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 58-66. <https://doi.org/10.36312/nuras.v3i2.179>



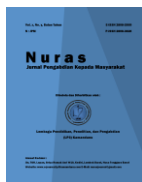
Nuras : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat is Licensed Under a CC BY-SA [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

PENDAHULUAN

PKM merupakan salah satu wujud implementasi Tridharma Perguruan Tinggi yang diluncurkan oleh Ditjen Diktiristek pada tahun 2023 di bawah pengelolaan Belmawa adalah salah satu upaya untuk menumbuhkan, mewadahi, dan mewujudkan ide kreatif dan inovatif mahasiswa. Dalam upaya mengakomodasi perkembangan ide kreatif dan inovatif mahasiswa, PKM terus dikembangkan dan disempurnakan sehingga mahasiswa mampu mengantisipasi, memahami bahkan berkontribusi untuk mewujudkan tujuan kehidupan dunia yang dicanangkan PBB dalam 17 tujuan pembangunan berkelanjutan (*Sustainable Development Goals*) tahun 2015-2030. Program kreativitas mahasiswa sangat mendukung pencapaian Indikator Kinerja Utama (IKU), yaitu meningkatkan jumlah mahasiswa berprestasi di level nasional. Pencapaian jumlah mahasiswa berprestasi merupakan upaya semua pihak meskipun kondisi pandemi Covid-19 mengharuskan kita melakukan upaya adaptasi, modifikasi dan penyesuaian kegiatan di segala bidang dengan mengkombinasi kegiatan berbasis daring dan luring serta pemanfaatan fasilitas digital untuk kesuksesan program (Junaidi, 2021; Prasetyo, 2017).

Secara garis besar, PKM yang ditawarkan oleh Ditjen Diktiristek dapat dikelompokkan menjadi dua, yaitu: 1) PKM pendanaan yang terdiri dari 8 bidang, yaitu PKM-RE, PKM-RSH, PKM-K, PKM-PM, PKM-PI, PKM-KC, PKM-KI, dan PKM-VGK; dan 2) PKM Insentif, terdiri dari 2 bidang PKM, yaitu PKM-GFT dan PKM-AI. Bidang kegiatan PKM ini melatih mahasiswa agar mampu menghadirkan solusi bagi permasalahan yang dihadapi oleh pemerintah, masyarakat, atau dunia kerja/industri, sehingga kehidupan berbangsa dan bernegara melangkah ke arah yang lebih baik (Junaidi, 2021). Selain itu, kegiatan PKM dengan konsep kompetisi berskala nasional dapat menumbuhkan sikap kompetitif pada mahasiswa. Mahasiswa akan belajar untuk mencari ide-ide yang inovatif dan belajar untuk bekerja tim (*team work*) untuk memperoleh pengalaman dan pengetahuan baru (Sukirno, 2014; Sulaefi, 2017).

Mahasiswa Universitas Pendidikan Mandalika (UNDIKMA) setiap tahunnya mengusulkan PKM pada berbagai skim. Mahasiswa Fakultas Sains, Teknik, dan Terapan, Universitas Pendidikan Mandalika setiap tahunnya memenangkan hibah PKM. Tahun 2021, mahasiswa dari Program Studi Pendidikan Biologi meraih satu skim PKM-RE, berlanjut pada tahun 2022, mahasiswa yang sama memenangkan 1 skim insentif yaitu PKM-AI. Namun, sejauh ini partisipasi mahasiswa Universitas Pendidikan Mandalika dalam menyusun proposal PKM masih tergolong rendah, karena yang mengusulkan



PKM tidak lebih dari 10 tim setiap tahunnya. Berbagai alasanpun dikemukakan oleh beberapa mahasiswa, di antaranya adalah kesibukan di tengah perkuliahan dengan jadwal yang padat dan tugas yang banyak sehingga mahasiswa kesulitan dalam membagi waktu. Selain itu, menurut Herdhiansyah *et al.* (2020) dan Khoiri & Fuadi (2020), ada juga yang kesulitan dalam menemukan ide untuk dituangkan dalam sebuah tulisan, hal ini tentu saja disebabkan karena rendahnya literasi di kalangan mahasiswa. Oleh karena itu, tim Dosen Program Studi Pendidikan Biologi berinisiatif untuk melakukan pendampingan dan pelatihan dalam penyusunan proposal PKM tahun 2023, dengan harapan bahwa setelah pendampingan dan pelatihan ini, tim PKM yang mengusulkan hibah tahun ini mengalami peningkatan.

Tujuan dari program pengabdian ini adalah tersusunnya proposal PKM dari berbagai skim PKM yang ditawarkan oleh Ditjen Diktiristek sampai tahap *submit*. Khusus untuk Skim PKM-AI, setiap usulan yang lulus atau diterima, artikelnya akan diterbitkan pada salah satu jurnal ilmiah oleh pihak penyelenggara. Skim PKM-AI merupakan skim dengan tahapan seleksi yang tidak terlalu panjang. Hanya saja, kesulitan terbesarnya adalah, bagaimana menyemangati mahasiswa untuk menghasilkan suatu karya ilmiah yang siap diterbitkan, sementara mahasiswa yang bersangkutan belum menempuh skripsi. Umumnya, mahasiswa yang belum menempuh skripsi, belum memiliki kemampuan untuk menulis dengan baik terlebih untuk menghasilkan artikel yang layak untuk diajukan dalam sebuah kompetisi nasional.

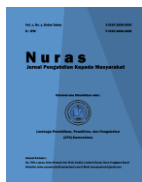
Upaya pendampingan serupa juga pernah dilakukan oleh beberapa Dosen dari kampus lain. Hal ini dimaksudkan untuk menghasilkan proposal PKM yang siap untuk diajukan dalam kompetisi. Menurut Arsiyana *et al.* (2021), kegiatan pendampingan diharapkan mampu mengarahkan mahasiswa untuk memiliki kemampuan menulis secara runtut, mulai dari mengidentifikasi masalah, menemukan solusi dari permasalahan tersebut, kemampuan menguraikan teori, serta melatih ketajaman dalam membahas dan menganalisis data yang telah diperoleh, yang akhirnya berakhir pada pengambilan kesimpulan dari semua yang telah diuraikan. Pelatihan lainnya juga dilakukan oleh Rube'i *et al.* (2019), yang menuliskan 4 hal yang dapat dicapai dalam kegiatan tersebut, yaitu: 1) adanya peningkatan pemahaman serta pengetahuan dalam penyusunan proposal PKM; 2) adanya peningkatan dalam hal menghasilkan ide, judul, dan menyesuaikan format penulisan sesuai pedoman; 3) adanya peningkatan pengetahuan dan keterampilan dalam menyusun proposal serta mekanisme pengusulannya; dan 4) semua peserta pelatihan telah memiliki proposal yang layak untuk diajukan.

METODE

Kegiatan ini dilaksanakan pada bulan Januari-Maret tahun 2023. Metode pelaksanaan pengabdian dibagi menjadi beberapa tahap, sebagai berikut:

Tahap Pendahuluan

Pada tahap pendahuluan ini dilaksanakan pemaparan materi PKM oleh Dosen Pendamping dari Program Studi Pendidikan Biologi. Pelaksanaan dilaksanakan secara *offline* (luring) di Laboratorium Biologi, Universitas



Pendidikan Mandalika. Selanjutnya dilakukan penjelasan teknis terkait tahapan-tahapan dalam pengusulan hibah PKM oleh salah satu alumni program studi Pendidikan Biologi yang pernah memenangkan hibah PKM 2 tahun berturut-turut (Ahmad Aris Arifin) pada 2 skim yang berbeda.

Tahap Inti

Pada tahapan ini, setiap mahasiswa diminta untuk mulai melakukan *searching*, belajar mengenai tahapan-tahapan pada pengusulan PKM, membaca pedoman PKM. Khusus untuk PKM-AI langsung mencari pedoman penulisan karya ilmiah yang digunakan pada skim tersebut. Mahasiswa yang mengikuti pendampingan ini adalah mahasiswa yang telah mendaftarkan diri kepada ketua program studi setelah sebelumnya Kaprodi melakukan *sharing* kepada mahasiswa tentang kompetisi Program Kreativitas Mahasiswa (PKM).

Kegiatan Lanjutan

Kegiatan lanjutan ini dilakukan hingga mahasiswa mengupload proposal yang akan diajukan. Untuk tahun ini, *deadline submit* proposal adalah 2 Maret 2023. Selama masa persiapan tersebut, mahasiswa berkonsultasi secara intensif kepada Dosen Pendamping dan juga alumni yang pernah memenangkan hibah tahun sebelumnya, terkait teknis pengisian di sistem Simbelmawa dan hal-hal lain terkait poin-poin penting dalam penilaian. Pada tahap ini, mahasiswa harus terus dimotivasi sehingga tidak mundur di tengah jalan sebelum *deadline submit* proposal berakhir.

HASIL DAN DISKUSI

Kegiatan pendampingan proposal PKM secara intensif selama ini belum dilakukan secara optimal. Umumnya mahasiswa melakukan komunikasi dengan pembimbing melalui pesan *WhatsApp*. Selain itu, menurut Astuti *et al.* (2021) dan Fajri *et al.* (2022), upaya pendampingan dari alumni yang pernah memenangkan hibah PKM ini sangatlah penting karena mahasiswa yang sudah pernah menang, akan lebih memahami secara teknis bagaimana proposal itu *disubmit* dan bagaimana mereka harus memiliki waktu khusus untuk tetap memantau perkembangan penilaian hingga pengumuman kelulusan. Kegiatan yang dilaksanakan sejak 11 Januari sampai dengan Maret 2023 telah berjalan sesuai dengan rencana. Adapun tahapan kegiatan pengabdian tersebut, yaitu: 1) tahap pendahuluan; 2) tahap inti, yaitu pendampingan penulisan proposal; dan 3) tahap lanjutan. Setiap tahapan kegiatan masing-masing dijelaskan sebagai berikut:

Tahap Pendahuluan

Pada tahap ini, Dosen Pendamping mengumpulkan calon-calon peserta yang akan mengikuti hibah penelitian. Sebelum pemaparan materi dilakukan, biasanya Dosen akan memberikan informasi terkait pengumuman hibah PKM melalui grup *WhatsApp*. Setelah itu mahasiswa yang memiliki minat dan tertarik untuk mengikuti hibah tersebut akan menghubungi Dosen yang dipilih sebagai pembimbingnya. Namun bisa saja, mahasiswa tersebut melapor ke Ketua Program Studi kemudian Ketua Program Studi yang memilihkan Dosen Pendamping untuk mereka. Pemaparan materi PKM oleh Dosen Pendamping dari Program Studi Pendidikan Biologi. Pelaksanaan dilaksanakan secara *offline* di Laboratorium

Biologi, Universitas Pendidikan Mandalika. Selanjutnya dilakukan penjelasan teknis terkait tahapan-tahapan dalam pengusulan hibah PKM oleh salah satu alumni Program Studi Pendidikan Biologi yang pernah memenangkan hibah PKM 2 tahun berturut-turut (Ahmad Aris Arifin) pada 2 skim yang berbeda. Kegiatan pemaparan materi dapat dilihat pada Gambar 1.



(a)



(b)

Gambar 1. a) Pemaparan Materi PKM oleh Dosen Pendamping; dan b) Pemaparan Materi Teknis PKM oleh Alumni Program Studi Pendidikan Biologi.

Tahap Inti

Pada tahap ini, mahasiswa akan didampingi oleh Dosen dan juga alumni yang pernah lulus PKM kemudian di arahkan untuk mulai melakukan *searching* serta mengunduh *file-file* artikel yang relevan dengan apa yang akan mereka usulkan. Tahapan ini juga akan memberikan gambaran yang lebih jelas terkait hal-hal yang masih belum jelas di bagian awal, tentang ide-ide yang akan mereka ambil sebagai ide riset maupun ide usaha yang akan diusulkan. Khusus untuk skim artikel ilmiah, mahasiswa diharapkan telah memiliki data awal yang akan dilanjutkan ke tahap analisis data dan pembahasan hingga kesimpulan. Mahasiswa yang mengikuti pendampingan ini adalah mahasiswa yang telah mendaftarkan diri Kepada Ketua Program Studi setelah sebelumnya Kaprodi melakukan *sharing*

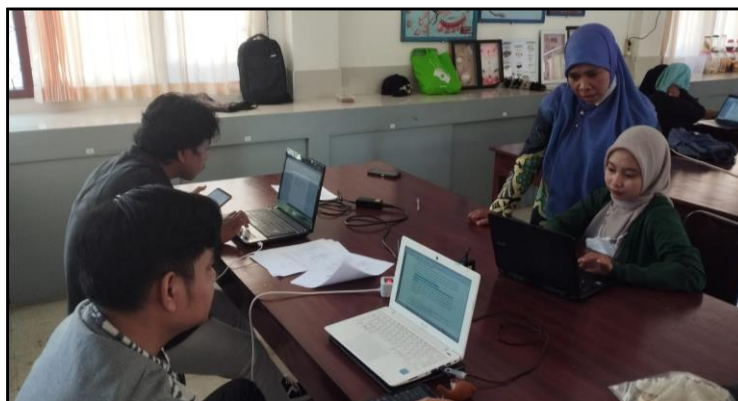
kepada mahasiswa tentang kompetisi program kreativitas mahasiswa (PKM). Hasil dari kegiatan pada tahap ini adalah telah dirumuskannya masalah-masalah penelitian dan telah dikemas menjadi sebuah judul yang menarik. Mahasiswa sampai sejauh ini terlihat bersemangat setiap harinya untuk menyelesaikan proposal yang akan mereka usulkan. Lebih jelasnya mengenai kegiatan pada tahap ini dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Proses Pendampingan Penyusunan Proposal oleh Alumni dan Dosen Program Studi Pendidikan Biologi Sekaligus Memeriksa Bagian-bagian Proposal yang Masih Perlu Direvisi.

Kegiatan Lanjutan

Kegiatan lanjutan ini dilakukan hingga mahasiswa mengupload proposal yang akan diajukan. Untuk tahun ini, *deadline submit* proposal adalah 2 Maret 2023. Selama masa persiapan tersebut, mahasiswa berkonsultasi secara intensif kepada Dosen Pendamping dan juga alumni yang pernah memenangkan hibah tahun sebelumnya, terkait teknis pengisian di sistem Simbelmawa dan hal-hal lain terkait poin-poin penting dalam penilaian. Pada tahap ini, mahasiswa harus terus dimotivasi sehingga tidak mundur di tengah jalan sebelum *deadline submit* proposal berakhir. Lebih jelas dari tahap ini dapat dilihat pada Gambar 3 dan Gambar 4.



Gambar 3. Pendampingan pada Tahap Submission Proposal PKM.



Gambar 4. Pendampingan pada Tahap *Submission* Proposal PKM.

Melakukan Pendampingan Sampai Tahap *Submission* Proposal PKM

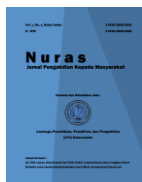
Kegiatan lanjutan ini dilakukan hingga mahasiswa mengupload proposal yang akan diajukan. Untuk tahun ini, *deadline submit* proposal adalah 2 Maret 2023. Selama masa persiapan tersebut, mahasiswa berkonsultasi secara intensif kepada Dosen Pendamping dan juga alumni yang pernah memenangkan hibah tahun sebelumnya, terkait teknis pengisian di sistem Simbelmawa dan hal-hal lain terkait poin-poin penting dalam penilaian. Pada tahap ini, mahasiswa harus terus dimotivasi sehingga tidak mundur di tengah jalan sebelum *deadline submit* proposal berakhir.

Evaluasi Kegiatan

Secara umum kegiatan pengabdian ini dapat berjalan sesuai dengan rencana tanpa mengalami hambatan. Respon dari mahasiswa yang mengusulkan PKM dengan berbagai skim juga positif. Masing-masing memiliki minat yang berbeda. Namun begitu, dalam setiap kegiatan pasti ada kendala yang dihadapi, terutama di tahap awal ketika mereka masih mendapat kesulitan dalam menentukan ide-ide yang akan tuangkan menjadi sebuah tulisan. Sebagian besar mahasiswa yang mengalami kesulitan awal ini adalah mahasiswa yang memilih skim PKM-RE ataupun kewirausahaan, karena akan memulai dari nol, berbeda dengan PKM-AI yang sudah memiliki data untuk dilanjutkan ke analisis data dan pembahasan. Namun, seiring dengan berjalannya waktu, karena mereka bekerja dengan tim yang lain, dan didampingi oleh Dosen dan alumni, akhirnya mahasiswa cepat tanggap dan akhirnya mampu menyusun sebuah proposal untuk *di-submit*.

SIMPULAN

Kegiatan pendampingan PKM bagi mahasiswa Universitas Pendidikan Mandalika telah terlaksana sesuai dengan tujuan dan harapan. Hasil dari kegiatan pendampingan ini menunjukkan adanya peningkatan minat mahasiswa yang mengusulkan PKM, hal tersebut dibuktikan dengan meningkatnya jumlah proposal PKM yang diusulkan (*submit*). Selain itu, terlihat juga semangat



mahasiswa belajar dan membaca berbagai macam artikel sebagai referensi dari proposal mereka masing-masing.

SARAN

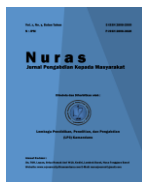
Adapun saran untuk pengabdian serupa dengan pengabdian ini adalah adanya kegiatan rutin setiap tahun untuk pendampingan PKM ini. Sebaiknya juga ada pembentukan tim Dosen yang benar-benar fokus untuk membimbing dan mendampingi mahasiswa dalam setiap kegiatan PKM sehingga mahasiswa yang semester awal mengenal lebih awal program Diktiristek yang diadakan setiap tahun.

UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pelaksana menyampaikan ucapan terima kasih kepada Pimpinan Fakultas Sains, Teknik, dan Terapan, Universitas Pendidikan Mandalika, serta Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang telah memfasilitasi kegiatan ini. Terima kasih juga kepada Ahmad Aris Arifin yang bersedia membagi pengalamannya kepada mahasiswa yang akan mengusulkan PKM 2023 serta mendampingi mahasiswa sampai tahap *submission*, serta kepada berbagai pihak yang ikut terlibat dalam kegiatan ini.

REFERENSI

- Arsiyana, M., Purwani, N., & Pudjitrherwanti, A. (2021). *Workshop Pendampingan Penulisan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) sebagai Upaya Menumbuhkan Minat Mahasiswa terhadap Karya Tulis Ilmiah. Varia Humanika : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(2), 141-146. <https://doi.org/10.15294/vh.v2i2.51328>
- Astuti, A., Astuti, T. M. A. H., Wahyudin, D. K. F. S., Muflich, M., Az'zhar, R., & Fatimah, S. (2021). Geliat Pengabdian Masyarakat pada Masa Pandemi Covid-19 Melalui Kegiatan Kuliah Kerja Mahasiswa (Desa Gumuruh, Kecamatan Cileles, Kabupaten Lebak). *Jurnal Pengabdian Dinamika*, 8(2), 57-64.
- Fajri, S. R., Hajiriah, T. L., Armiani, S., Sukri, A., & Masiah. (2022). Pengenalan dan Pelatihan *Global Biodiversity Information Facility* pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Mandalika. *Nuras : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(3), 95-100. <https://doi.org/10.36312/njpm.v2i3.91>
- Herdhiansyah, D., Asriani., & Kasmawati. (2020). Menumbuhkan Jiwa Wirausaha Siswa di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) 5 Kendari Melalui Pelatihan Pemanfaatan Limbah Kulit Singkong Menjadi Kripik Kulit Singkong. *Amanah : Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran*, 1(1), 49-55.
- Junaidi, A. (2021). *Buku Pedoman : Program Kreativitas Mahasiswa*. Jakarta: Kemdikbud – Direktorat Belmawa.
- Khoiri, A., & Fuadi, S. (2020). Pemberdayaan Pondok Pesantren Darul Islah sebagai Pusat Pengembangan Keterampilan dan Kewirausahaan Agribisnis



- di Kabupaten Wonosobo. *UNSIQ : Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 7(3), 309-319. <https://doi.org/10.32699/ppkm.v7i3.2055>
- Prasetyo, M. A. M. (2017). Manajemen Unit Usaha Pesantren. *Hikmah : Jurnal Pendidikan Islam*, 6(1), 18-36. <http://dx.doi.org/10.55403/hikmah.v6i1.38>
- Rube'i, M. A., Firmansyah, S., Yuliananingsih., Suhaida, D., & Moad. (2019). Pelatihan Penulisan Proposal Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) pada Program Studi PPKn IKIP PGRI Pontianak. *Gervasi : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 102-114. <https://doi.org/10.31571/gervasi.v3i1.1208>
- Sukirno, S. (2014). *Ekonomi Pembangunan : Proses, Masalah, dan Dasar Kebijakan (Edisi Kedua)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sulaefi. (2017). Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan terhadap Disiplin Kerja dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 5(1), 8-21. <https://doi.org/10.26905/jmdk.v5i1.1212>