

PELATIHAN PEMANFAATAN MEDIA KARTU HURUF BERBASIS AUDIO VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN DAYA INGAT

Hadi Gunawan Sakti

Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi,
Universitas Pendidikan Mandalika, Jalan Pemuda Nomor 59A, Mataram,
Nusa Tenggara Barat 83125, Indonesia

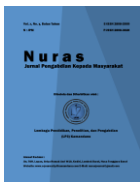
Email: hadigunawansakti@undikma.ac.id

Submit: 19-06-2024; Revised: 25-06-2024; Accepted: 29-06-2024; Published: 03-07-2024

ABSTRAK: Kemajuan teknologi berpengaruh langsung terhadap dunia pendidikan, lebih khusus tergesernya paradigma interaksi antara guru dan siswa. Pengaruh ini menuntut kemampuan guru dalam berinovasi serta berkreasi untuk memanfaatkan teknologi yang ada. Kreativitas guru akan sangat menentukan mutu dan kualitas proses pembelajaran. Media pembelajaran merupakan unsur penunjang proses pembelajaran. Oleh karena itu, media pembelajaran menempati posisi yang cukup penting sebagai salah satu komponen sistem pembelajaran. Tanpa media, komunikasi dalam proses pembelajaran kurang menarik, sehingga menempatkan posisi pembelajaran ke ranah yang kurang menarik sehingga membosankan. Memanfaatkan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa bagi guru PAUD Al-Ikhtiar, dimana selama dalam proses pembelajarannya, guru dan siswa dapat dengan mudah memanfaatkan media kartu huruf berbasis audio visual di dalam pembelajarannya, sehingga guru dapat memiliki pemahaman dan kemampuan dalam menggunakan dan memanfaatkan media huruf berbasis audio visual sehingga menimbulkan pengaruh besar yakni suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan daya ingat siswa menjadi lebih baik akan menambah daya minat membaca anak-anak. Metode yang digunakan dalam pelaksanaan program pengabdian ini yakni pelatihan pemanfaatan media pembelajaran secara partisipatif. Adapun teknik pelaksanaan program ini dilakukan secara tim yang terdiri dari dosen, dari tim dosen tersebut ditugaskan untuk mendampingi guru-guru agar pelaksanaan pelatihan berjalan secara optimal. Metode pelaksanaan pengabdian meliputi koordinasi kegiatan, persiapan alat dan bahan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil dari kegiatan pengabdian, kegiatan disambut dengan antusias dan termotivasi dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Hasil prakteknya dapat diambil simpulan bahwa 88% peserta pelatihan telah mampu mengembangkan media pembelajaran *Linktree* dengan sangat baik.

Kata Kunci: Media Audio Visual, Media Huruf.

ABSTRACT: Technological advancements directly influence the field of education, particularly shifting the paradigm of interaction between teachers and students. This influence demands teachers to innovate and create using available technology. Teacher creativity significantly impacts the quality of the learning process. Learning media supports the learning process and holds a crucial position within the educational system. Without media, communication during learning processes becomes less engaging, potentially making learning less appealing and boring. Utilizing audio-visual-based letter card media to enhance student memory skills at the PAUD Al-Ikhtiar, teachers and students can easily utilize these cards during their learning process. This enhances teachers' understanding and ability to use audio-visual letter-based media effectively, creating a more enjoyable learning environment and improving students' memory, thereby enhancing children's interest in reading. The method employed in this community service program includes participatory training in utilizing learning media. The program's execution involves a team approach with university faculty members assigned to assist teachers, ensuring the training's optimal implementation. Implementation methods encompass activity coordination, resource preparation, execution, and evaluation. The results of the community service initiative were met with enthusiasm and motivation among participants. Practically, it can be concluded that 88% of training participants have effectively developed the *Linktree* learning media.



Keywords: Audio-Visual Media, Letter Media.

How to Cite: Sakti, H. G. (2024). Pelatihan Pemanfaatan Media Kartu Huruf Berbasis Audio Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat. *Nuras : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(3), 85-92. <https://doi.org/10.36312/nuras.v4i3.287>



Nuras : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat is Licensed Under a CC BY-SA [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

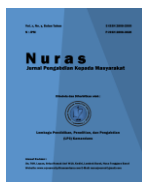
PENDAHULUAN

Ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengalami perkembangan yang signifikan serta perubahan yang semakin canggih dan modern setiap waktu. Mengakibatkan semakin besar persaingan dalam bidang apapun, dimana salah satu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini adalah pada era industri 4.0. Dengan perkembangan ini, sangat mempengaruhi terhadap implementasi dari metode strategi pembelajaran kepada siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran. Melalui kemajuan ini, pendidik dapat menggunakan media dengan se-kreatif mungkin dalam hal menyampaikan informasi, sesuai kebutuhan yang akan dicapai.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan di PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi pada tanggal 10 April 2024, terdapat beberapa masalah yang dihadapi sekolah terkait permulaan membaca pada anak usia (4-5 tahun), yaitu: 1) masih diperlukan peningkatan membaca; 2) masih banyak anak-anak yang belum paham tentang huruf-huruf abjad; 3) terbukti saat kegiatan proses belajar mengajar masih diperlukan pengembangan kemampuan membaca yang berkaitan dengan kemampuan membaca; 4) kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru hanya mengandalkan menulis di papan tulis dan LKA (Lembar Kerja Anak).

Dengan itu, teknologi pendidikan hadir untuk membantu mempermudah proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknologi berupa media pembelajaran yang sesuai. Pembelajaran menggunakan media, selain mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran, dapat juga memberikan proses pembelajaran menjadi lebih menarik (Faturrahman, 2012; Pramana *et al.*, 2022). Media pembelajaran sangat penting untuk membantu peserta didik memperoleh konsep baru, keterampilan, dan kompetensi. Ada banyak jenis media yang dapat digunakan oleh pendidik dalam proses belajar mengajar, namun pendidik harus selektif dalam memilih jenis media tersebut. Salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah media kartu huruf.

Dengan demikian, di PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat sudah layak untuk dijadikan sebagai tempat pelatihan pemanfaatan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa terhadap guru-guru di PAUD Al-Ikhtiar, sehingga nantinya dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih baik. Tujuannya yakni untuk meningkatkan kemampuan guru dan menciptakan inovasi dan kreativitas mengajar dengan memanfaatkan media pembelajaran *linktree* serta adanya



dukungan sarana yang sudah ada di sekolah tersebut, baik berupa internet maupun laptop/komputer yang dimiliki oleh guru dan sekolah.

METODE

Metode pelaksanaan program pengabdian masyarakat dilakukan secara terpadu dan partisipatif dengan tahapan sebagai berikut:

Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat

Mekanisme dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- 1) Melakukan pendataan dan verifikasi yang berkaitan dengan jumlah guru di PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat sebagai calon peserta pengabdian masyarakat dengan melibatkan semua unsur pimpinan PAUD Al-Ikhtiar. Adapun guru yang dilibatkan secara langsung sebagai peserta pelatihan yaitu semua guru yang ada PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat;
- 2) Memberikan pembekalan materi pengabdian masyarakat kepada guru sebagai peserta yang didampingi langsung oleh tim dosen sebagai pelaksana program pengabdian masyarakat;
- 3) Melakukan survei kesiapan lokasi pengabdian masyarakat dan koordinasi oleh tim dosen pengabdian masyarakat dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM), Universitas Pendidikan Mandalika, serta melibatkan unsur pimpinan yang ada di PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat untuk dapat merumuskan pola pelaksanaan program pengabdian masyarakat bersama tim dosen yang menjadi pelaksana program;
- 4) Melaksanakan program pengabdian masyarakat yang meliputi kegiatan pelatihan, pendampingan, dan pembinaan; dan
- 5) Melakukan monitoring dan evaluasi program pengabdian masyarakat secara periodik.

Materi Pengabdian Masyarakat

Adapun materi dalam program pengabdian masyarakat yang disampaikan kepada guru sebagai peserta antara lain: materi umum, yakni sebagai bentuk sosialisasi pelaksanaan program pengabdian masyarakat, baik berupa teknik pelaksanaan program, bentuk pendampingan, dan pembinaan, serta mekanisme monitoring program secara periodik pasca program. Materi isi, terkait dengan materi yang diberikan kepada guru sebagai peserta pelatihan yakni tentang pemanfaatan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat.

Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat

Adapun langkah-langkah pelaksanaan program pengabdian masyarakat sebagai berikut:

- 1) Menyiapkan bahan dan sarana kebutuhan untuk pelaksanaan program;
- 2) Melakukan analisis aktivitas rutinitas (kegiatan mengajar) guru-guru di kelas;
- 3) Melakukan analisis kebutuhan program berdasarkan pada permasalahan guru yang ada di PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat dengan mengacu pada aktivitas pelaksanaan pembelajaran di kelas;

- 4) Sosialisasi awal kepada guru terkait materi dan teknis pelatihan yang dilaksanakan;
- 5) Membagi tugas kepada tim dosen untuk mendampingi guru peserta pelatihan;
- 6) Melaksanakan kegiatan pelatihan sesuai waktu yang telah dibahas dan disepakati; dan
- 7) Menuliskan laporan hasil pelatihan dan publikasi hasil penelitian.

Rencana Keberlanjutan Program

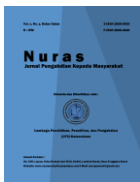
Keberlanjutan program pengabdian masyarakat ini akan terus dilakukan monitoring oleh tim dosen sebagai dengan melakukan pendampingan secara periodik berdasarkan tahapan-tahapan monitoring yang telah direncanakan dan disusun sebelumnya.

HASIL DAN DISKUSI

Pelaksanaan pengabdian masyarakat dilaksanakan pada hari Senin tanggal 16 Mei 2024 pada pukul 08.00 WITA sampai dengan 12.00 WITA bertempat di PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat. Tema kegiatan ini adalah pelatihan pemanfaatan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa untuk guru-guru PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat.

Tujuan kegiatan ini untuk dapat meningkatkan pemahaman kepada guru dan siswa tentang pemanfaatan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa. Kegiatan ini diisi oleh Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd., sebagai pemateri. Kegiatan pengabdian dibuka langsung oleh Kepala Sekolah PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat. Kegiatan dihadiri oleh semua unsur yang terdiri dari guru-guru dan para siswa/siswi, orang tua, dan pengurus yayasan.

Kegiatan pokok dalam pengabdian yang dilakukan yakni memberikan pelatihan pemanfaatan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa bagi guru PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat. Kegiatan pelatihan dipandu langsung oleh Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd., sebagai pemateri. Adapun rincian materi yang diberikan adalah pemanfaatan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa bagi guru PAUD Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat. Setelah menjelaskan pokok-pokok materi sampai selesai, tim pengabdian mengadakan evaluasi kepada guru dan siswa yang hadir dengan masing-masing membuat media sesuai dengan bidang kompetensi yang dimiliki. Hasil prakteknya dapat diambil simpulan bahwa 88% peserta pelatihan telah mampu memanfaatkan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa bagi guru PAUD Al-Ikhtiar. Selama dalam proses pembelajarannya, guru dan siswa dapat dengan mudah memanfaatkan media kartu huruf berbasis audio visual di dalam pembelajarannya. Guru dapat memiliki pemahaman dan kemampuan dalam menggunakan dan memanfaatkan media huruf berbasis audio visual, sehingga suasana pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan bagi siswa PAUD Al-Ikhtiar di Desa Bukit Tinggi, Kabupaten Lombok Barat.



SIMPULAN

Di dalam pelaksanaan pelatihan, terlihat peserta telah mampu memanfaatkan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa bagi guru PAUD Al-Ikhtiar. Hasil dari kegiatan pengabdian, kegiatan disambut dengan antusias dan termotivasi dalam melaksanakan kegiatan tersebut. Hasil prakteknya dapat diambil simpulan bahwa 88% peserta pelatihan telah mampu mengembangkan media pembelajaran *linktree* dengan sangat baik, dimana selama dalam proses pembelajarannya guru dan siswa dapat dengan mudah memanfaatkan media kartu huruf berbasis audio visual, sehingga guru dapat memiliki pemahaman dan kemampuan dalam menggunakan dan memanfaatkan media huruf berbasis audio visual yang menimbulkan pengaruh besar yakni suasana pembelajaran lebih menyenangkan dan daya ingat siswa menjadi lebih baik serta menambah daya minat membaca anak-anak.

SARAN

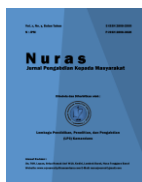
Saran yang dapat diberikan kepada tim pengabdian selanjutnya untuk selalu berpikir kreatif dan inovatif dalam menciptakan pembelajaran yang menyenangkan bagi peserta didik, khususnya bagi anak-anak usia dini.

UCAPAN TERIMA KASIH

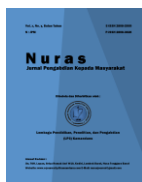
Pelaksana pengabdian mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik moril maupun materil, sehingga pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat terlaksana dengan baik.

REFERENSI

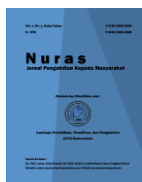
- Ariani, L. (2014). Retrieved June 16, 2024, from Tinjauan Media Pembelajaran. Interactwebsite: <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/702/3/BAB%20II.pdf/>
- Arifin, A. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur): Cetakan Kedelapan*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- _____. (2019). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Association Education Communication & Technology (AECT). (2018). Retrieved June 16, 2024, from Definisi Teknologi Pendidikan. Interactwebsite: <https://www.pustaka.ut.ac.id>
- Astuti, N. A. (2012). *Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah di TPQ Muftahul Ulum Kabundelan Kecamatan Batang*. Skripsi. Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri Pekalongan.



- Astuti, R. D. (2013). Penggunaan Media Kartu Huruf untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Kelas I SDN Summersari 01 Kecamatan Pebayuran Kabupaten Bekasi. *Skripsi*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Atkinson, R. L., & Bem, D. J. (2019). *Introduction to Psychology*. Surabaya: Intraksi.
- Baroroh, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar pada Kelompok B di TK PKK Marsudisiwi Gunungkelir Plaret Bantul. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Basman, A. D. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual terhadap Kemampuan Membaca Ejaan Siswa Kelas 1 SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Chandra, R. D. A. (2017). Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif untuk Mengenalkan Huruf Vokal A, I, U, E, O pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun PAUD Labschool Jember. *Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal*, II(1), 45-71.
- Damayanti, S., Margiati, K. Y., & Bujang A, G. (2012). Peningkatan Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Media Kartu dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar Negeri 13 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(3), 1-10. <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v2i3.1176>
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan dan Sosial*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Desi, R. A. (2018). Meningkatkan Daya Ingat Siswa dengan Metode *Mind Mapping* (Pemetaan Pemikiran) pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VIII MTs Negeri Godean. *Skripsi*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Faturrahman, F. (2012). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hamalik, O. (1992). *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Handayani, M. (2020). Penerapan Media Audio Visual dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Pelajaran Pendidikan Agama Islam pada Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam Al-Falah Kota Jambi Tahun Ajaran 2019/2020. *Al-Qalam: Jurnal Ilmiah Pendidikan Islam*, 1(2), 122-134.
- Jusnilai, J. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf pada Siswa Kelas I SD Negeri 05 Sialang Kecamatan Kapur IX Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Ensiklopedia Education Review*, 1(1), 124-130.
- Kapadia, K. (2014). *Daya Ingat (Bagaimana Mendapatkan yang Terbaik)*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Kuswana, K. (2011). *Taksonomi Berfikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mahmud, M. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Miarso, Y. (2007). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Morrisan, M. A. (2012). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.



- Musfiquon, M. (2012). *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nurhadi, N. (2016). *Strategis Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Pramana, I. B. W., Fitriani, H., & Safnowandi, S. (2022). Pengaruh Metode *Mind Map* dengan Media Komik terhadap Minat Baca dan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Biocaster : Jurnal Kajian Biologi*, 2(2), 71–87. <https://doi.org/10.36312/bjkb.v2i2.68>
- Rahmat, A. (2019). Peningkatan Daya Ingat Peserta Didik Melalui Strategi *Quantum Quotient* dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VII SMPN 21 Bandar Lampung. Tesis. Universitas Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Riduwan, R. (2012). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sadiman, A. S. (2012). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito, H. (2014). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sandy, D. P. A., Mustaji, M., & Yermiandhoko, Y. (2021). Pengembangan Video Animasi Jawadwipa Materi Keberagaman Budaya untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(01), 110-118. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i01.21189>
- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santrock, J. W. (2011). *Masa Perkembangan Anak (Edisi 11)*. Jakarta: Humanika.
- Slamet, S. Y. (2017). *Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar*. Jawa Tengah: UNS Press.
- Sugiyono, S. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- _____. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sutaryono, S. (2017). *Efektifitas Penggunaan Media Kartu terhadap Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suyanto, S. (2012). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Merupakan Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.



-
- Utamiasih, S. (2020). Penerapan Metode SAS Berbantu Kartu Huruf Berwarna untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Permulaan. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 1-10.
- Widiyanti, W. (2011). *Psikologi dalam Perusahaan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Yosa, Y. (2012). Analisis Pembelajaran Pengenalan Huruf dengan Menggunakan Media Alfabet pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Skripsi*. Universitas Tanjungpura.
- Zamzani, N. (2018). Pengaruh Media Kartu Huruf terhadap Keterampilan Membaca Permulaan Murid Kelas 1 SD Inpres Kampong Parang Kabupaten Gowa Tahun Ajaran 2017/2018. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Makassar.